



ΕΤΗΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
ΕΤΟΥΣ 2025
ΣΧΟΛΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΛΑΡΙΣΑ, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	2
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	3
2. ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	4
2.1. Ιστορικό και δυναμικό των Τμημάτων της Σχολής.....	4
2.2. Βάσεις Εισαγωγής και αριθμός εισακτέων της Σχολής	6
2.3. Εγκαταστάσεις, Εργαστήρια και υποδομές.....	7
2.4. Ανθρώπινο δυναμικό.....	9
2.5. Θεσμοθετημένα εργαστήρια.....	11
2.6. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της ΣΧΟΛΗΣ	12
2.7. Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ	12
3. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	13
3.1. Γενική αποτίμηση της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	13
3.2. Αξιολόγηση Δυνατών και Αδυνάτων σημείων (SWOT ANALYSIS) της Σχολής.....	14
4. ΌΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	17
4.1. Όραμα της Σχολής.....	17
4.2. Αναπτυξιακοί στόχοι.....	18
5. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	20
5.1. Προτάσεις στον τομέα του εκπαιδευτικού έργου.....	20
5.2. Προτάσεις σε Ερευνητικά και Διακρατικά προγράμματα.....	21
5.3. Προτάσεις σε Οργανωτικά – Διοικητικά και ζητήματα υποδομών.....	22
5.4. Προτάσεις Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με την Οικονομία και Κοινωνία	24



1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το παρόν ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (ΣΟΔΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) συντάχθηκε με βάση τα οριζόμενα στο Άρθρο 27 του Νόμου 4957/2022, κατόπιν των εισηγήσεων των Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής και ειδικότερα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με Αρ. πρωτ. 132/ΣΟΔΕ/22-07-2024, του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με Αρ. Πρωτ. 139/ΣΟΔΕ/31-07-2024 και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με Αρ. Πρωτ. 202/ΣΟΔΕ/24-10-2024. Οι εισηγήσεις των Τμημάτων βασίστηκαν κυρίως στα τετραετή σχέδια των ακαδημαϊκών μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών που εγκρίθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Σύμφωνα με το Νόμο 4957/22, αποστολή του αναπτυξιακού σχεδίου είναι ο καλύτερος συντονισμός και η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της Σχολής, των Τμημάτων της και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών.

Σκοπός του παρόντος σχεδίου είναι να παρουσιάσει αρχικά την υφιστάμενη κατάσταση και μέσα από την αποτίμηση των δυνατών και αδυνάτων σημείων των Τμημάτων, να χαράξει τους βασικούς άξονες ανάπτυξης της Σχολής όχι μόνο για το επόμενο έτος (σε βραχυχρόνιο επίπεδο), αλλά και τις προτεραιότητες για τα επόμενα έτη, διότι το παρόν Αναπτυξιακό Σχέδιο, αποτελεί το πρώτο τυπικά και ουσιαστικά σχέδιο που υποβάλλεται από τη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ένα αναπτυξιακό σχέδιο χαράσσει τη μελλοντική στρατηγική σε έναν πιο μακροπρόθεσμο ορίζοντα και με μία διάρκεια υλοποίησης τουλάχιστον τριών ετών, διότι πολλές από τις προτεινόμενες δράσεις δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν εντός του έτους. Τέτοιες δράσεις είναι για παράδειγμα η αναδιάρθρωση ΠΠΣ, η προσφορά νέων ΠΜΣ, η βελτίωση των υποδομών, ο εξοπλισμός εργαστηρίων κ.λπ.

Το περιεχόμενο του παρόντος Σχεδίου και ιδιαίτερα οι προτεινόμενες δράσεις στο πέμπτο κεφάλαιο βασίστηκαν κυρίως στις προτάσεις των τριών Τμημάτων της Σχολής με μία προσπάθεια συγκερασμού των επιμέρους εισηγήσεων.

Τέλος, θα πρέπει να τονιστεί, ότι η έκθεση επισημαίνει τη σημασία της συνεργασίας και της συνεχούς αξιολόγησης για την επίτευξη των στόχων αυτών, με τελικό στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αποστολής της Σχολής.

Βελισσαρίου Ευστάθιος
Καθηγητής ΤΔΕ
Κοσμήτωρ Σχολής
Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

2. ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

2.1. Ιστορικό και δυναμικό των Τμημάτων της Σχολής

Η Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών ιδρύθηκε το 2019 με το Νόμο 4589 και έδρα τη Λάρισα και αποτελείται από τρία Τμήματα:

Το **Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)** με έτος ίδρυσης το 1999 και έδρα τον Βόλο. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών προσφέρει τρεις κατευθύνσεις στα τελευταία δύο εξάμηνα σπουδών, οι οποίες είναι:

- ✓ Οικονομική Πολιτική & Ανάπτυξη
- ✓ Τραπεζική & Χρηματοοικονομικές τεχνολογίες
- ✓ Οικονομική των επιχειρήσεων

Το Νοέμβριο του 2024, μετά την ορκωμοσία των αποφοίτων του Ακ. Έτους 2023-24, αλλά και την εγγραφή των νέων εισακτέων του ακαδημαϊκού έτους 2024-25, οι ενεργοί φοιτητές του ΤΟΕ ανέρχονταν σε 1.866 σημειώνοντας μία αύξηση του δυναμικού του Τμήματος ΟΕ κατά 164 φοιτητές ή 9,6% σε ποσοστό.

Το **Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΤΔΕ)** με έτος ίδρυσης το 2019 και έδρα τη Λάρισα προσφέρει πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών χωρίς κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου και η συνολική δυναμικότητα τον Νοέμβριο του 2024 (μετά την εγγραφή των νέων εισακτέων και αντίστοιχα τη διαγραφή των αποφοίτων του ίδιου μήνα) να ανέρχεται σε 1.424 φοιτητές, αυξημένη κατά 192 φοιτητές ή ποσοστό 15,6%.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70/07.05.2019), μετά τη συγχώνευση του ΤΕΙ Θεσσαλίας με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Θεσσαλίας είχε δημιουργηθεί με το Προεδρικό Διάταγμα 83 (ΦΕΚ Α' 123/3.6.2013), σύμφωνα με το οποίο (Άρθρο 4, Παράγραφος 1.δ) *Το Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και β) Διοίκηση Επιχειρήσεων .*

Ως εκ τούτου το τμήμα έχει διαγράψει μία μεγάλη πορεία στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης επιχειρήσεων, αλλά και επιμέρους κατευθύνσεων αυτής, όπως της Διαχείρισης Έργων (project management) και Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΛΟΧΡΗ) με έτος ίδρυσης το 2019 και έδρα τη Λάρισα επίσης δεν έχει κατευθύνσεις στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών και οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ανέρχονται σε 1.076, αυξημένοι κατά 110 σε σύγκριση με το προηγούμενο Ακ. Έτος ή ποσοστό 11,4%.

Και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας είχε μετονομαστεί με το Προεδρικό Διάταγμα 83 (ΦΕΚ Α' 123/3.6.2013), Άρθρο 3, Παράγραφος 1.γ, σύμφωνα με το οποίο *Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.*

Ως εκ τούτου και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής διαθέτει μία μεγάλη προϊστορία στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, πριν ενσωματωθεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το 2019.

Πίνακας 1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το Ακ. Έτος 2024-25 στα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

Τμήμα	Εγγεγραμμένοι 31/8/2024	Εγγεγραμμένοι 1/11/2024 (*)	Διαφορά 2024-25	Μεταβολή %
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	1702	1866	164	9,6%
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΛΑΡΙΣΑ)	1232	1424	192	15,6%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	966	1076	110	11,4%
ΣΧΟΛΗΣ (Μ.Ο.)	3.900	4.366	466	11,9%

(*) Μετά την εγγραφή των εισακτέων 2024-25 και την ορκωμοσία του Νοεμβρίου 2024

Με βάση τα παραπάνω το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών ανέρχεται σε 4.366 σημειώνοντας μία αύξηση κατά 466 φοιτητές και ποσοστό 11,9% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τη μεγαλύτερη δυναμικότητα σε αριθμό φοιτητών εμφανίζει το ΤΟΕ με 1.866 φοιτητές, αλλά το ΤΔΕ παρουσιάζει τη μεγαλύτερη δυναμική με ετήσια αύξηση 15,6%, γεγονός που θα οδηγήσει μελλοντικά (κάτω από τις ίδιες συνθήκες) το ΤΔΕ να είναι το μεγαλύτερο Τμήμα σε δυναμικό φοιτητών στη Σχολή.

2.2. Βάσεις Εισαγωγής και αριθμός εισακτέων της Σχολής

Στους επόμενους δύο πίνακες δίνονται οι βάσεις και ο αριθμός εισακτέων που ανακοίνωσε το Υπουργείο Παιδείας, για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25. Στους πίνακες αυτούς παρουσιάζονται τα αποτελέσματα εισαγωγής για τις δύο πολυπληθέστερες κατηγορίες εισακτέων, δηλαδή αυτών των απόφοιτων Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ), αλλά και των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πίνακας 2. Βάσεις και αριθμός εισακτέων αποφοίτων ΓΕΛ (Ημερήσια) 2023 και 2024 στα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

Κωδικός Τμήματος	ΕΒΕ	Τμήμα	Βάση 2024	Βάση 2023	Μεταβολή	Αριθμός εισακτέων
0350	100%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	11795	12247	-452	210
1427	90%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΛΑΡΙΣΑ)	9405	9060	345	272
1430	80%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	8863	8909	-46	167
ΣΥΝΟΛΑ		ΣΧΟΛΗΣ (Μ.Ο.)	10021	10072	-51	649

Στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις βάσεις εισαγωγής του 2024-25, εισάγονται συνολικά 649 φοιτητές από τα ΓΕΛ και το Τμήμα με την υψηλότερη βάση εισαγωγής είναι το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στο Βόλο με 11.795 μόρια, σημειώνοντας ωστόσο πτώση 452 μονάδων, σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Αντίθετα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εμφάνισε αύξηση 345 μορίων στη βάση εισαγωγής, που διαμορφώθηκε στα 9405 μόρια και ο αριθμός των εισακτέων ανέρχεται σε 272 φοιτητές, ο οποίος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός εισακτέων στο σύνολο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, το οποίο εφαρμόζει χαμηλή ΕΒΕ στο 80%, παρουσίασε βάση εισαγωγής στα επίπεδα της προηγούμενης χρονιάς με 8.863 μόρια και 167 εισακτέους.

Πίνακας 3. Βάσεις και αριθμός εισακτέων αποφοίτων ΕΠΑΛ (Ημερήσια) Ετών 2023 και 2024 στα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

Κωδικός Τμήματος	Τμήμα	Βάση 2024	Βάση 2023	Μεταβολή	Αριθμός εισακτέων
0350	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	14147	13449	698	25
1427	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΛΑΡΙΣΑ)	11120	10330	790	33
1430	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	11567	11524	43	20
ΣΥΝΟΛΑ	ΣΧΟΛΗΣ	12278	11768	510	78

Από τα Επαγγελματικά Λύκεια (ημερήσια) εισάγονται στη Σχολή συνολικά 78 φοιτητές. Και στα τρία Τμήματα σημειώθηκε αύξηση της Βάσης Εισαγωγής από 43 έως και 790 μόρια.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, ο αριθμός των εισακτέων είναι υπερβολικά μεγάλος, συγκριτικά με τον αριθμό εισακτέων στα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ειδικά στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (με 300 εισακτέους ετησίως), το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα μεγάλο και επιδεινώνεται από το γεγονός, ότι το πρόγραμμα σπουδών δεν προσφέρει επιμέρους κατευθύνσεις (όπως το Τμήμα Οικονομικών επιστημών) ώστε να υπάρχει καλύτερη κατανομή και διαμοιρασμός των φοιτητών.

Επιπρόσθετο πρόβλημα δημιουργείται επίσης από την έλλειψη αμφιθεάτρων, ενώ οι υπάρχουσες υποδομές (κυρίως αίθουσες των 90 θέσεων) δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν τον όγκο των φοιτητών, σε περίπτωση που αυτοί αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα συστηματικά.

2.3. Εγκαταστάσεις, Εργαστήρια και υποδομές

Οι κτηριακές υποδομές και ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτυπώνονται ως εξής:

Πίνακας 4: Εκπαιδευτικές και Διοικητικές υποδομές των Τμημάτων της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

	ΤΔΕ	ΛΟΧΡΗ	ΤΟΕ
Αμφιθέατρα	3 (με κοινή χρήση) 340, 160 και 80 θέσεων	3 (με κοινή χρήση) 340, 200 και 80 θέσεων	2 αμφιθέατρα 180 (Γαλλικό Ινστιτούτο) και 140 (Ματσάγγου)
Αίθουσες Διδασκαλίας	7	7	5
Βιβλιοθήκη / Αναγνωστήρια	-	-	Αναγνωστήριο- δανειστική με 7 γραφεία μελέτης και 46 θέσεις εργασίας
Εργαστήρια	8	4	5
Γραφεία Καθηγητών Και ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Συνεργατών	21	15	23
Γραφεία Διοίκησης	3	3	3
Λοιποί βοηθητικοί χώροι	5	3	5
Η/Υ - Χρήση από το Προσωπικό	30	17	32
Διαθέσιμοι Η/Υ για χρήση από τους Φοιτητές	80	92	58
Projectors	15	10	7

Τόσο το ΤΔΕ, όσο και το Τμήμα ΛΟΧΡΗ δεν διαθέτουν αμφιθέατρα με αποκλειστική χρήση. Αναλυτικότερα, το ΤΔΕ μοιράζεται και τα τρία αμφιθέατρα του παραπάνω πίνακα με το Τμ. ΛΟΧΡΗ και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων και ουσιαστικά τα μαθήματα πραγματοποιούνται στις αίθουσες των 90 θέσεων, που πρακτικά δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν τον αριθμό των εισακτέων, με αποτέλεσμα να δημιουργείται δυσλειτουργία.



Το Τμήμα ΛΟΧΡΗ έχει το πιο έντονο πρόβλημα, διότι τα δύο μεγάλα αμφιθέατρα ανήκουν σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου και σε απομακρυσμένα κτήρια (όπως αυτό της Νοσηλευτικής).

Το ΤΟΕ διαθέτει δύο μικρά αμφιθέατρα που δεν καλύπτουν τον αριθμό των εισακτέων (περίπου 240 φοιτητές) και μάλιστα το ένα από αυτά βρίσκεται σε διαφορετικό κτήριο, στο πρώην Γαλλικό Ινστιτούτο Βόλου.

Επίσης και σε επίπεδο εργαστηρίων και εξοπλισμού παρουσιάζονται μεγάλες διαφοροποιήσεις. Για παράδειγμα το ΤΔΕ διαθέτει διπλάσια Εργαστήρια (8) σε σχέση με το Τμήμα ΛΟΧΡΗ (μόνο 4).

Όσον αφορά στον εργαστηριακό εξοπλισμό, αυτός μπορεί να χαρακτηριστεί ως ικανοποιητικός, ιδιαίτερα αν γίνει η παραλαβή του εξοπλισμού που έχουμε αιτηθεί ως Σχολή τον Ιούλιο του 2024 και αγγίζει το ένα εκατομμύριο ευρώ, στο πλαίσιο προκηρύξεων της Περιφέρειας Θεσσαλίας και του Υπουργείου Παιδείας.

Αδύνατο σημείο αποτελούν οι εγκαταστάσεις στο Γαϊόπολις και ιδιαίτερα τα κτήρια που στεγάζουν το Τμήμα ΛΟΧΡΗ και είναι από τα παλαιότερα της Πανεπιστημιούπολης. Ενδεικτικά να αναφερθεί, ότι παρά τις επανειλημμένες επιστολές και αναφορές, δεν λειτουργούν οι τουαλέτες των φοιτητών στο ισόγειο κτήριο της Λογιστικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων, όπου στεγάζονται και οι αντίστοιχες γραμματείες. Παρόμοια προβλήματα κτηριακά, υδραυλικά και ηλεκτρολογικά έχουν καταγραφεί σε πολλά κτήρια.

2.4. Ανθρώπινο δυναμικό

Σήμερα στη Σχολή υπηρετούν 51 μέλη ΔΕΠ (26 Καθηγητές, 10 Αναπληρωτές Καθηγητές, 14 Επίκουροι Καθηγητές και ένας Λέκτορας). Επίσης η Σχολή διαθέτει 6 μέλη ΕΔΙΠ και 6 ΕΤΕΠ και 11 διοικητικούς υπαλλήλους, συμπεριλαμβανομένης και της Γραμματέως της Σχολής.

Η κατανομή του προσωπικού παρουσιάζεται στον Πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 5: Εκπαιδευτικό προσωπικό Σχολής, Υποψήφιοι Διδάκτορες και φοιτητικό δυναμικό κατά το Ακ. Έτος 2024-25.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΤΟΕ	ΤΔΕ	ΛΟΧΡΗ	ΣΧΟΛΗ
Καθηγητές	11	11	4	26
Αναπληρωτές	7	2	1	10
Επίκουροι	4	3	7	14
Λέκτορες	0	1	0	1
Μέλη ΔΕΠ	22	17	12	51
ΕΔΙΠ	3	2	1	6
ΕΤΕΠ	2	3	1	6
Διοικητικοί	4	3	3	11
Υποψήφιοι Διδάκτορες	43	32	23	98
Αριθμός φοιτητών	1866	1424	1076	4366
Σχέση Φοιτητών / ΔΕΠ	1:85	1:73	1:90	1:86
ΥΔ/ΔΕΠ	1:1,9	1:1,9	1:1,9	1:1,9

Ο δείκτης μέλη ΔΕΠ προς Φοιτητές για το σύνολο της Σχολής είναι 1:86. Στο μέσο όρο βρίσκεται το ΤΟΕ, ενώ την καλύτερη αντιστοιχία παρουσιάζει το ΤΔΕ. Αντίθετα το Τμήμα ΛΟ.ΧΡΗ. εμφανίζει τη χειρότερη αντιστοιχία στη σχέση μελών ΔΕΠ προς φοιτητές.

Σε απόλυτους αριθμούς οι διαφορές είναι μεγαλύτερες. Ενώ το ΤΟΕ και το ΤΔΕ διαθέτουν αντίστοιχα 22 και 17 μέλη ΔΕΠ, το Τμ. ΛΟΧΡΗ διαθέτει μόνο 12 μέλη ΔΕΠ. Η αντιστοιχία που εμφανίζει σήμερα το Τμήμα (1:90) προβλέπεται τα επόμενα χρόνια να επιδεινωθεί ακόμη περισσότερο, διότι το Τμήμα ΛΟΧΡΗ είναι ένα σχετικά νέο Τμήμα (μόλις 5 ετών) και ο αριθμός των φοιτητών φυσιολογικά θα αυξηθεί τα επόμενα χρόνια.

Το ίδιο πρόβλημα θα αντιμετωπίσει μελλοντικά και το ΤΔΕ, που σε μόλις 5 έτη λειτουργίας, ο αριθμός των φοιτητών ανήλθε σε 1424.

Επίσης και ως προ τη **σύνθεση του προσωπικού** υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής. Για παράδειγμα το Τμήμα ΛΟΧΡΗ απαρτίζεται κυρίως από επιστήμονες στη βαθμίδα του Επίκουρου που αντιπροσωπεύουν το 58,3% των μελών ΔΕΠ, αντίθετα στο Τμήμα ΔΕ οι επιστήμονες στη Βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή αντιπροσωπεύουν μόνο το 17,6% των μελών ΔΕΠ.

2.5. Θεσμοθετημένα εργαστήρια

Η Σχολή διαθέτει συνολικά **7 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια**, εκ των οποίων τα τρία ανήκουν στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, τα δύο στο Τμήμα ΔΕ και τα άλλα δύο στο Τμήμα ΛΟΧΡΗ. Αναλυτικότερα οι ονομασίες των ερευνητικών εργαστηρίων είναι οι ακόλουθες:

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει τρία (3) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

- 1) Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών (89475/Β1/11-08-2003)
- 2) Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΕΡΓ.Ο.ΠΟΛΙ.Σ.Σ.) (3445/16/ΓΠ/7-03-2016)
- 3) Εργαστήριο Διοίκησης (3444/16/ΓΠ/7-03-2016)

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διαθέτει δύο (2) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

1.Εργαστήριο Διοικητικών Ψηφιακών και Εκπαιδευτικών Ικανοτήτων

Το Εργαστήριο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων στο χώρο της ανάπτυξης των ικανοτήτων των εργαζομένων που απαιτούνται στις σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Το Εργαστήριο άπτεται των ικανοτήτων που απαιτούνται από τις επιχειρήσεις και οργανισμούς είτε αυτές είναι διοικητικές, είτε ψηφιακές, ερευνητικές είτε εκπαιδευτικές.

2.Εργαστήριο Επιχειρηματικής Αναλυτικής

Το εργαστήριο εστιάζει στις επιστημονικές διεργασίες που μετασχηματίζουν τα δεδομένα σε γνώση, με σκοπό τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τα μέλη του – ερευνητές και φοιτητές χρησιμοποιούν μια ποικιλία υπολογιστικών και στατιστικών μεθόδων για να διερευνήσουν προβλήματα που αφορούν στη διοίκηση επιχειρήσεων και τους οργανισμών.

Στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής λειτουργούν δύο (2) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

- «Εργαστήριο Λογιστικής, Ελεγκτικής και Εταιρικής Διακυβέρνησης: Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικής και μη Πληροφόρησης»

και

- «Εργαστήριο Χρηματοοικονομικής & Επιστήμης Δεδομένων».

2.6. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της ΣΧΟΛΗΣ

Στη Σχολή προσφέρονται συνολικά επτά Μεταπτυχιακά προγράμματα Σπουδών, εκ των οποίων τα τέσσερα είναι αυτοδύναμα ΠΜΣ και τα τρία Διατμηματικά ΠΜΣ. Αναλυτικότερα:

1. ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Οικονομική (ΤΟΕ)
2. ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – MBA (ΤΔΕ)
3. ΠΜΣ στις Ευέλικτες Μεθόδους Διοίκησης - Agile Management (ΤΔΕ)
4. ΠΜΣ στη Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική & Διακυβέρνηση (ΛΟΧΡΗ)

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

1. ΔΠΜΣ στην Επιχειρηματικότητα (ΤΔΕ και ΤΟΕ)
2. ΔΠΜΣ στη Λογιστική & Ελεγκτική (ΤΟΕ με Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΠΘ)
3. ΔΠΜΣ στο Σχεδιασμό και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού (ΤΟΕ με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ΚΑΙ με το Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών του ΠΘ)

2.7. Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ

Σε σύνολο 40 τίτλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων επιμόρφωσης και κατάρτισης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (μη χρηματοδοτούμενων από την ΔΥΠΑ), τα τρία Τμήματα της Σχολής προσφέρουν αθροιστικά μόνο τρία προγράμματα. Το «Οικονομία και Τέχνη», με Ε.Υ. την Αθηνά Οικονόμου, το «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (HRM): Από τη Θεωρία στην Πράξη» με Ε.Υ. την Βικτωρία Μπέλου και το «Χρηματιστήριο και Επενδύσεις – Καθορίζοντας το Επενδυτικό Προφίλ: Το Αλφαβητάρι του Επενδυτή και τα Παράγωγα Προϊόντα» με Ε.Υ. τον Θανάση Φάσσα.

Να σημειωθεί, ότι στο πεδίο της Υγείας προσφέρονται 15 τίτλοι, στο πεδίο της Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής προσφέρονται 9 τίτλοι, στο πεδίο της Πληροφορικής 6 τίτλοι.

3. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

3.1. Γενική αποτίμηση της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί το 3^ο μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο και εδρεύει στο κέντρο της Ελλάδος, ανάμεσα στα δύο μεγαλύτερα πολεοδομικά συγκροτήματα της Ελλάδος, αυτό της Αττικής και αυτή της Θεσσαλονίκης, από τα οποία προέρχεται και ένα μεγάλο μέρος του φοιτητικού πληθυσμού του Πανεπιστημίου και της Σχολής.

Κατά συνέπεια η θέση του Πανεπιστημίου και ειδικότερα των τριών Τμημάτων της Σχολής είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστική και προσελκύει όχι μόνο φοιτητές από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδος, αλλά και από τη Αττική και Βόρεια Ελλάδα.

Ταυτόχρονα τα τρία Τμήματα της Σχολής καλύπτουν όλο το φάσμα των Οικονομικών επιστημών στην Οικονομία, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων αλλά και στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη. Παρόλα αυτά οι βάσεις εισαγωγής και στα τρία Τμήματα κυμαίνονται σε χαμηλά επίπεδα, με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών να εμφανίζει την υψηλότερη βάση εισαγωγής με 11.795.

Τα Τμήματα διαθέτουν σε γενικές γραμμές επαρκές, και ικανό **Διδακτικό και Ερευνητικό προσωπικό**, που χαρακτηρίζεται τόσο από επαγγελματική, όσο και ερευνητική εμπειρία.

Σε σύνολο Σχολής λειτουργεί ένας μεγάλος αριθμός **ερευνητικών εργαστηρίων (7)** ο οποίος όμως βρίσκεται σε αναντιστοιχία με τον αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται σήμερα στα τρία τμήματα της Σχολής.

Αντίθετα επιτυχία σημειώνουν τα προσφερόμενα **Μεταπτυχιακά Προγράμματα της Σχολής** που ανέρχονται σε σύνολο 7, τρία εκ των οποίων είναι διατμηματικά. Μάλιστα έχει ήδη προταθεί η υλοποίηση και δύο Αγγλόφωνων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων με τίτλους «Έξυπνες και Ανθεκτικές Πόλεις – Smart and Resilient Cities» και «Ψηφιακή Καινοτομία και Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Δημόσιας Διοίκησης (MSc in Government Digital Innovation and Transformation)»

Το Μάιο του 2024 υλοποιήθηκε από το ΤΔΕ το πρώτο **Erasmus Blended Intensive Programme** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το πρόγραμμα είχε τίτλο “PHRONESIS (emPower HR: develOp and eNhance Employability Skills in business Students)” και φιλοξένησε φοιτητές από 7 διαφορετικά κράτη. Τέτοιες δράσεις είναι υποδειγματικές και θα πρέπει να ενισχύονται, αλλά και να υπάρχει δυναμική συμμετοχή των μελών ΔΕΠ της Σχολής.

Σε επίπεδο **ΚΕΔΙΒΙΜ** τα Τμήματα της Σχολής δεν προσφέρουν πολλά αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα συνεχιζόμενης, εκτός από ορισμένα που χρηματοδοτήθηκαν από τη ΔΥΠΑ.

Τέλος η **σύνδεση με φορείς και επιχειρήσεις**, παρά τον μεγάλο αριθμό υπογεγραμμένων μνημονίων συνεργασίας, είναι περιορισμένη.

Όπως μικρή είναι η **σύνδεση με την τοπική Κοινωνία και την Τοπική αυτοδιοίκηση** και περιορίζεται σε μεμονωμένες και σε ατομικό επίπεδο, συνεργασίες μελών ΔΕΠ με διαφόρους φορείς.

3.2. Αξιολόγηση Δυνατών και Αδυνάτων σημείων (SWOT ANALYSIS) της Σχολής

Κάθε Τμήμα της Σχολής έχει πραγματοποιήσει την αντίστοιχη SWOT Ανάλυση του Τμήματος και με βάση τις επιμέρους αναλύσεις, έγινε μία προσπάθεια να αναδειχθούν συνολικά σε επίπεδο Σχολής τα Δυνατά και Αδύνατα σημεία, καθώς οι Απειλές και οι Ευκαιρίες, διότι μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής παρατηρούνται σημαντικές διαφορές.

Για παράδειγμα το Τμήμα ΛΟΧΡΗ απαρτίζεται κυρίως από επιστήμονες στη βαθμίδα του Επίκουρου που αντιπροσωπεύουν το 58,3% των μελών ΔΕΠ, αντίθετα στο Τμήμα ΔΕ οι επιστήμονες στη Βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή αντιπροσωπεύουν μόνο το 17,6% των μελών ΔΕΠ.

Επίσης και σε επίπεδο εγκαταστάσεων και εξοπλισμού παρουσιάζονται μεγάλες διαφοροποιήσεις. Για παράδειγμα το ΤΔΕ διαθέτει διπλάσια Εργαστήρια (8) σε σχέση με το Τμήμα ΛΟΧΡΗ (μόνο 4).

Πίνακας 6: Ποιοτική ανάλυση SWOT ΣΟΔΕ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (S)
<ul style="list-style-type: none">• Η Σχολή προσφέρει όλα τα βασικά προγράμματα σπουδών στις Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, όπως Οικονομία, Διοίκηση Επιχειρήσεων και Λογιστική – Χρηματοοικονομική.• Η Σχολή εδρεύει στο κέντρο της Ελλάδος αποτελώντας ιδανική επιλογή για σπουδές όχι μόνο για τους φοιτητές της Περιφέρειας Θεσσαλίας, αλλά και για

τους φοιτητές από τα Πολεοδομικά συγκροτήματα της Θεσσαλονίκης και της Αθήνας.

- Η Σχολή προσφέρει συνολικά 7 Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, εκ των οποίων τα τρία είναι διατμηματικά.
- Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του τμήματος απαρτίζεται τόσο από νέους επιστήμονες, όσο και από παλαιότερα έμπειρα μέλη ΔΕΠ.
- Τα Τμήματα τόσο στο εκπαιδευτικό τους έργο όσο και στο διοικητικό, κάνουν ευρεία χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (W)

- Η μεγάλη προσφορά πανεπιστημιακών Τμημάτων πανελλαδικά, με παρόμοια ή ταυτόσημα προγράμματα σπουδών της Σχολής.
- Η χαμηλή βάση εισαγωγής Φοιτητών από τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Ο μεγάλος αριθμός εισακτέων κάθε έτος, συγκριτικά, ως προς τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ο οποίος αποφασίζεται όμως κεντρικά από το Υπουργείο
- Η χαμηλή προσέλευση εισερχόμενων φοιτητών Erasmus.
- Θεσμικοί, γραφειοκρατικοί και οικονομικοί ανελαστικοί περιορισμοί στην λειτουργία της Σχολής και του Πανεπιστημίου γενικότερα.
- Η έλλειψη αμφιθεάτρων και γενικότερα μεγάλων αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης από τα Τμήματα δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κτιριολογικά προβλήματα των εγκαταστάσεων και του περιβάλλοντος χώρου, ιδιαίτερα στο Γαίοπολις στη Λάρισα.
- Σε ερευνητικό επίπεδο υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις, τόσο σε επίπεδο Τμημάτων, όσο και εντός των Τμημάτων, με χαμηλή ερευνητική δραστηριότητα.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ (Ο)

- Οι Συνέργειες τόσο σε εκπαιδευτικό, όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής, αλλά και άλλα Πανεπιστήμια κα με παραγωγικούς φορείς.
- Η Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Η Προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για ερευνητικές δραστηριότητες.
- Η Εξειδίκευση σε κλάδους της οικονομίας, που παρουσιάζουν συγκριτικό πλεονέκτημα και ζήτηση στελεχών.
- Προσφορά προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης όπως Λογιστική, χρηματοοικονομική διοίκηση, μάρκετινγκ, ψηφιακό μετασχηματισμό επιχειρήσεων, εφοδιαστική, επιχειρηματικότητα κ.λπ.
- Ενίσχυση της ενημέρωσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας των Τμημάτων.

ΑΠΕΙΛΕΣ (Τ)

- Ο ανταγωνισμός από τη μελλοντική λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων στους κλάδους των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.
- Το υψηλό κόστος ενοικίασης και διαβίωσης για τους φοιτητές στις πόλεις της Λάρισας και του Βόλου.
- Οι αυξητικές τάσεις που καταγράφονται στον αριθμό των φοιτητών του κάθε τμήματος, θα οδηγήσει στην επιδείνωση της αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων, πέρα από τα διοικητικά και λειτουργικά προβλήματα που θα δημιουργήσει.
- Η ενδεχόμενη στασιμότητα σε ανθρώπινο δυναμικό, λόγω μη χορήγησης ικανού αριθμού θέσεων ΔΕΠ προς τα Τμήματα της Σχολής.

4. ΌΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

4.1. Όραμα της Σχολής

Σε ένα έντονο παγκοσμιοποιημένο εκπαιδευτικό περιβάλλον κάθε Πανεπιστημιακή Σχολή και κάθε Τμήμα θα πρέπει να εργάζεται για να είναι ανταγωνιστικό απέναντι στα άλλα ομοειδή τμήματα τόσο των δημόσιων Πανεπιστημίων, όσο και των ιδιωτικών. Ιδιαίτερα τα ιδιωτικά πανεπιστήμια και Κολλέγια προσφέρουν ποικιλία προγραμμάτων σπουδών στις Κοινωνικές επιστήμες, διότι αυτές δεν απαιτούν ιδιαίτερες επενδύσεις πάγιου κεφαλαίο σε υποδομές και εργαστηριακό εξοπλισμό.

Ακολουθώντας το όραμα που τίθεται στον Στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Θ., η Σχολή θα πρέπει να προσβλέπει στο να *εξελιχθεί σε μία από τις πιο αναγνωρίσιμες Σχολές στην Ελλάδα, στα γνωστικά αντικείμενα της Οικονομίας, της Διοίκησης και της Λογιστικής – Χρηματοοικονομικής, συμβάλει στη διαμόρφωση στελεχών και ερευνητών υψηλού διανοητικού κεφαλαίου.*

Ειδικότερα να συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών του, προετοιμάζοντάς τους για την ακριβή ανάλυση πολύπλοκων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων, καθώς και για την ικανότητα διαπίστωσης και εφαρμογής κατάλληλων μέτρων οικονομικής και διοικητικής πολιτικής. Αυτό προϋποθέτει την προσφορά προγραμμάτων σπουδών, στελεχωμένων με διδακτικό προσωπικό ικανό να παρέχει εκπαίδευση και έρευνα υψηλής ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, υποβοηθούμενο από τις αναγκαίες υποδομές και εξοπλισμό.

Επιπλέον θα πρέπει να επιδιώκεται η στήριξη των προσπαθειών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «...στην κατεύθυνση της διεύρυνσης και ενίσχυσης της αυτοτέλειας με τον περιορισμό της γραφειοκρατίας, της αναδιάρθρωσης με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού του έργου, να ενισχύσει και να βελτιώσει τις υποδομές που στεγάζεται, αλλά και να βελτιώσει τους δείκτες ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και κοινωνικού του έργου».

4.2. Αναπτυξιακοί στόχοι

Οι στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο του Στρατηγικού προγραμματισμού, όπως αυτές έχουν ήδη παρουσιαστεί είναι:

1. Η ενίσχυση, αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού έργου
2. Η ανάπτυξη Έρευνας και Καινοτομίας
3. Η σύνδεση με την πολιτεία, την οικονομία και την κοινωνία
4. Η διεθνοποίηση και εξωστρέφεια
5. Αναβάθμιση ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και συμπερίληψη.
6. Το Πράσινο και ψηφιακό Πανεπιστήμιο
7. Η διασφάλιση ποιότητας και
8. Η εναρμόνιση με τους 17 Στόχους Βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών

Στο παραπάνω πλαίσιο εντάσσονται και οι επόμενοι τέσσερις προτεινόμενοι αναπτυξιακοί στόχοι της Σχολής, και οι οποίοι βρίσκονται σε εναρμόνιση με το περιεχόμενο των στρατηγικών προτεραιοτήτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οι βασικοί στόχοι ανάπτυξης της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών είναι:

- 1^ο **Η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης** σε όλες τις βαθμίδες των σπουδών, μέσω της παροχής ανταγωνιστικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου, ώστε να προαχθεί και να αξιοποιηθεί η νέα γνώση με κανόνες δεοντολογίας για την εκπαίδευση επιστημόνων οικονομίας και διοίκησης, καθιστώντας τους απόφοιτους της Σχολής υπεύθυνους και χρήσιμους στην κοινωνία,
- 2^ο **Η προαγωγή της έρευνας και η εφαρμογή της καινοτομίας** απέναντι σε σύγχρονα προβλήματα των επιστημονικών πεδίων της διοίκησης και της οικονομίας, μέσα από την προώθηση των συνεργασιών σε διαπανεπιστημιακό και διακρατικό επίπεδο, αλλά και της ενθάρρυνσης της συμμετοχής των φοιτητών (όλων των βαθμίδων) σε ερευνητικές δραστηριότητες εφαρμόζοντας κανόνες επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας και ισονομίας, αποτρέποντας φαινόμενα επιστημονικού αποκλεισμού, παραβίασης προσωπικών δεδομένων, κλοπής πνευματικής ιδιοκτησίας και λογοκλοπής.



3^ο Η Βελτίωση της εσωτερικής διοικητικής οργάνωσης της Σχολής και των υποδομών, δημιουργώντας ένα εργασιακό περιβάλλον φιλικό και ευχάριστο για τους εργαζόμενους και τους φοιτητές, με εφαρμογή αυτοματοποιημένων διαδικασιών και απλούστευσης των διαδικασιών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της Σχολής.

4^ο Η προβολή και η προαγωγή της εξωστρέφειας της Σχολής μέσω συνεργασιών με επαγγελματικούς, αυτοδιοικητικούς και κοινωνικούς φορείς, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο με στόχο τη προβολή και ανάδειξη της Σχολής, στο πλαίσιο της κοινωνικής ευθύνης προς ικανοποίηση οικονομικών και κοινωνικών αναγκών.

Με βάση τους παραπάνω τέσσερις στόχους προτείνονται στο επόμενο κεφάλαιο, οι επιμέρους αναπτυξιακές προτάσεις.

5. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Στο κεφάλαιο αυτό έγινε μία προσπάθεια σύνθεσης των αναπτυξιακών προτάσεων που υπέβαλαν τα τρία τμήματα της Σχολής, εντάσσοντας τις προτάσεις που υποβλήθηκαν στους τέσσερις επιμέρους άξονες.

Να σημειωθεί ότι ένας μεγάλος αριθμός προτεινόμενων δράσεων ήταν κοινός στα περισσότερα τμήματα.

5.1. Προτάσεις στον τομέα του εκπαιδευτικού έργου

Η παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και η ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών θα πρέπει να αποτελούν στρατηγικό στόχο των Τμημάτων. Στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει:

- Να απαλειφθούν οι αδυναμίες που επισημάνθηκαν στην Πιστοποίηση των ΠΠΣ και ΠΜΣ των Τμημάτων και να υλοποιηθούν οι συστάσεις τους, ώστε στον επανέλεγχο να μην επαναληφθούν οι ίδιες παρατηρήσεις.
- Να δοθούν κίνητρα για να έρχονται περισσότεροι φοιτητές στις αίθουσες. Θα πρέπει τα Τμήματα σε συνεργασία με την Κοσμητεία να προτείνουν λύσεις, που θα οδηγήσουν στην ενεργοποίηση των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή στις εκπαιδευτικές διαδικασίες.
- Ενίσχυση των διατμηματικών μαθημάτων (ιδιαίτερα στην περίπτωση της Λάρισας, όπου αυτό είναι και πρακτικά εύκολο να πραγματοποιηθεί), δηλαδή μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ενός τμήματος να προσφέρονται και στους φοιτητές του άλλου τμήματος.
- Τα προγράμματα σπουδών να αναπροσαρμόζονται και να εμπλουτίζονται με τις κατάλληλες αλλαγές, ώστε να προσαρμόζονται στις αλλαγές της οικονομίας και στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ κάθε Τμήματος.
- Η προσφορά κατευθύνσεων στα ΠΠΣ των Τμημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Λογιστικής - Χρηματοοικονομικής κατά το πρότυπο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
- Τα προγράμματα σπουδών της Οικονομίας, της Διοίκησης και της Λογιστικής είναι ιδανικά για την προσφορά προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης και επιμόρφωσης μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ. Θα πρέπει να προωθηθεί η διατμηματική συνεργασία για την προσφορά περισσότερων προγραμμάτων, διότι όπως παρουσιάστηκε παραπάνω, τα τρία Τμήματα της Σχολής προσφέρουν συνολικά μόλις 3 προγράμματα.

- Σε επίπεδο ΠΜΣ το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει τα περισσότερα Διατμηματικά προγράμματα. Τα ΠΜΣ θα πρέπει να ικανοποιούν σύγχρονες ανάγκες και πρέπει να στοχεύουμε στη δημιουργία περισσότερων Διατμηματικών ΠΜΣ.
- Τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών θα πρέπει να πλαισιώνονται με σύγχρονα και καταξιωμένα συγγράμματα.
- Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης θα πρέπει να ενισχυθεί και να αποτελεί βασικό σκαλοπάτι για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, αλλά και η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.
- Η προσέλκυση περισσότερων ξένων φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus μέσω κοινών προγραμμάτων ERASMUS, αλλά και την προετοιμασία διδακτικού υλικού στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus.
- Η ενθάρρυνση των φοιτητών της Σχολής για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS στο εξωτερικό, όσο και στο εσωτερικό ERASMUS.
- Προγραμματισμός της διαδικασίας οργάνωσης Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Επάρκειας με βάση τις διατάξεις του νόμου 4957/2022.
- Διερεύνηση της εισαγωγής στο ΠΠΣ προπαρασκευαστικών μαθημάτων αλλά της αύξησης των ωρών φροντιστηριακών διαλέξεων σε μαθήματα που εντοπίζονται δυσκολίες, αλλά και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει το e-class.
- Αξιοποίηση των υποψήφιων διδασκόντων στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου.
- Συστηματική αξιοποίηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/ριών από την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.
- Πρόβλεψη εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. διαφανειών) για ΦμΕΑ.

5.2. Προτάσεις σε Ερευνητικά και Διακρατικά προγράμματα

- ✓ Ο αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων της Σχολής που υλοποιούνται είναι δυσανάλογα μικρός σε σχέση με τον αριθμό των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων. Η ίδρυση των ερευνητικών εργαστηρίων δεν πρέπει να αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά ουσιαστική και εφαρμοσμένη ερευνητική δραστηριότητα.
- ✓ Η συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά/Διακρατικά προγράμματα θα πρέπει να ενισχυθεί μέσω της προώθησης της διατμηματικής συνεργασίας. Τα μεγάλα

προγράμματα, όπως για παράδειγμα το «Ερευνώ – Καινοτομώ» απαιτούν δυνατές συνεργασίες και ένωση των δυνάμεων, ώστε να υποβάλλονται ανταγωνιστικές προτάσεις.

- ✓ Η βελτίωση της ενημέρωσης και της υποστήριξης των μελών της Σχολής για τις ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και ανάληψη εθνικών αλλά και διεθνών συνεργασιών.
- ✓ Η διευκόλυνση της συμμετοχής Υποψηφίων Διδασκτόρων σε ερευνητικά προγράμματα και διεθνή συνέδρια. Η συντριπτική πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκτόρων δεν έχουν πρόσβαση στη χρηματοδότηση της συμμετοχής ή εγγραφής σε συνέδρια και περιοδικά και γι' αυτό θα πρέπει να προβλέπονται σχετικές δαπάνες για εγγραφή σε συνέδρια (registration fees) και δαπάνες για δημοσιεύσεις σε περιοδικά (Journal).
- ✓ Η ενίσχυση της πολιτικής ανοικτής πρόσβασης (open access) αναφορικά με επιστημονικές δημοσιεύσεις και ερευνητικά δεδομένα που παράγονται από τα μέλη ΔΕΠ, σε συμφωνία με τις αντίστοιχες Ευρωπαϊκές πολιτικές.
- ✓ Η υλοποίηση σεμιναρίων ερευνητικής μεθοδολογίας και σεμιναρίων υποψηφίων διδασκτόρων σε τακτική βάση για την παρακολούθηση της πορείας της εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών.
- ✓ Η Οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, workshops, σεμιναρίων, επιστημονικών διαγωνισμών και θερινών σχολείων

5.3. Προτάσεις σε Οργανωτικά – Διοικητικά και ζητήματα υποδομών

- ✓ Ένα σημαντικό λειτουργικό πρόβλημα του γραφείου - γραμματείας της Κοσμητείας είναι η απουσία κονδυλίου (λογαριασμού) για τις λειτουργικές δαπάνες. Για το λόγο αυτό έχει προταθεί να θεσμοθετηθεί η χορήγηση κονδυλίου ύψους 4.000 ευρώ ετησίως, σε κάθε Κοσμητεία του Πανεπιστημίου για τις λειτουργικές της δαπάνες.
- ✓ Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών στα τμήματα της Σχολής είναι συγκριτικά μεγάλος και σε συνάρτηση με την απουσία μεγάλης δυναμικότητας χώρων διδασκαλίας στη Σχολή, καθιστούν την οργάνωση των μαθημάτων προβληματική. Το πρόβλημα αυτό είναι ιδιαίτερα έντονο στη Τμήμα ΛΟ.ΧΡΗ. στο οποίο θα πρέπει να διατεθεί κατά αποκλειστικότητα το Κεντρικό αμφιθέατρο στη είσοδο του κτηρίου διοίκησης του ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, μετά φυσικά από την ολοκληρωτική ανακαίνισή του.
- ✓ Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εμφανίζει τον μικρότερο αριθμό μελών ΔΕΠ στη Σχολή και γι' αυτό θα πρέπει να τεθεί ως προτεραιότητα η αύξηση

του Αριθμού των μελών ΔΕΠ στο Τμήμα ΛΟ.ΧΡΗ., βελτιώνοντας με αυτό τον τρόπο και την αναλογία φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ.

- ✓ Τα μέλη ΔΕΠ θα πρέπει να ανακοινώνουν και να δημοσιοποιούν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου, κατά τις οποίες υπάρχει δυνατότητα επαφής με τους φοιτητές και οι οποίες θα τηρούνται και θα είναι εκτός ωραρίου διδασκαλίας.
- ✓ Να αυξηθεί το ποσοστό φοιτητών που συμμετέχει στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Οι φοιτητές θα πρέπει να ενθαρρύνονται για συμμετοχή στις διαδικασίες της αξιολόγησης. Ταυτόχρονα όμως οι αξιολογήσεις των φοιτητών θα πρέπει να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.
- ✓ Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή θα πρέπει να ενισχυθεί και θα πρέπει να επανεξεταστούν οι διαδικασίες υποβολής και διαχείρισης παραπόνων.
- ✓ Υπάρχει μεγάλη επιβάρυνση των μελών ΔΕΠ με διοικητική εργασία. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να αποφεύγονται χρονοβόρες και γραφειοκρατικές διαδικασίες, αλλά να εφαρμοστεί πολιτική lean management.
- ✓ Η ψηφιοποίηση πολλών διεργασιών έχει μειώσει τον όγκο των εκτυπώσεων και των εγγράφων σε επίπεδο διοίκησης και σε αυτό το πλαίσιο θα πρέπει να συνεχιστούν ανάλογες ενέργειες, χωρίς ωστόσο να δημιουργούνται προβλήματα στη διαχείριση και στην εκτέλεση των εφαρμογών.
- ✓ Προτείνεται την άμεση καταγραφή προβλημάτων σε επίπεδο υποδομών δηλαδή κτηριακών, υδραυλικών, ηλεκτρολογικών, εξαερισμού, ψύξης και θέρμανσης, ώστε να αιτηθεί η Κοσμητεία την αποκατάσταση αυτών συνολικά.
- ✓ Στο πλαίσιο της βελτίωσης των υποδομών θα πρέπει τα Τμήματα να μεριμνήσουν για τη βελτίωση της εικόνας των περιβάλλοντος χώρων των Τμημάτων, της εύκολης πρόσβασης των ΑΜΕΑ, αλλά και της καθαριότητας των χώρων.
- ✓ Τέλος θα πρέπει να βελτιωθεί η οργάνωση της διαδικασίας των ορκωμοσιών και να είναι απαραίτητη η παρουσία των μελών ΔΕΠ των Τμημάτων κατά την ορκωμοσία των αποφοίτων.
- ✓ Στην ενίσχυση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού του Τμήματος με στόχο τη μείωση του κόστους (εκτυπώσεων, χαρτιού κ.λπ.) και εξοικονόμηση χώρου (για αποθήκευση εγγράφων), την εξοικονόμηση χρόνου και, τέλος, τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της Σχολής.
- ✓ Ολοκληρώνοντας την ενότητα αυτή θα πρέπει να τονιστεί, ότι οποιαδήποτε πολιτική ποιότητας δεν θα πρέπει να αποτελεί ένα κενό γράμμα και η διατύπωση Κανονισμών και Αρχών δεν είναι αρκετή, αν δεν έχουν εφαρμογή και οδηγούν σε αποτελέσματα και όχι απλώς διαπιστώσεις.

5.4. Προτάσεις Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με την Οικονομία και Κοινωνία

- ✓ Η εξωστρέφεια και η προβολή των Τμημάτων της Σχολής θα πρέπει να τεθεί σε προτεραιότητα, γεγονός που θα ενισχύσει την αναγνωσιμότητα σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, αλλά και στην αύξηση και της βάσης εισαγωγής.
- ✓ Ειδικότερα η σύνδεση και η συνεργασία με τα Επιμελητήρια και τις Επαγγελματικές Ενώσεις της Θεσσαλίας (όπως Οικονομικό, Επαγγελματικό, Ένωση ξενοδόχων κ.ά.) είναι ελάχιστη, και οι όποιες επαφές βασίζονται σε ατομικό επίπεδο ορισμένων μελών ΔΕΠ και όχι σε συλλογικό επίπεδο εκπροσώπησης των Τμημάτων ή της Σχολής. Το ίδιο και η συμμετοχή σε συναντήσεις εργασίας, ημερίδες, τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές εκπομπές και άλλες εκδηλώσεις οφείλονται σε ατομικές πρωτοβουλίες μεμονωμένων μελών ΔΕΠ.
- ✓ Στο ίδιο πλαίσιο θα πρέπει να αυξηθεί η αλληλεπίδραση με την Τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β' βαθμού μέσω πολιτιστικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων ανοικτών προς τους πολίτες και δράσεων διάχυσης της γνώσης και της έρευνας στην κοινωνία, μέσα από ομιλίες, σεμινάρια, ημερίδες, αλλά και συνδιοργάνωση συνεδρίων.
- ✓ Τα Μνημόνια συνεργασίας δεν θα πρέπει να μένουν στα συρτάρια των Τμημάτων και να αποτελούν απλώς έναν τυπικό δείκτη, αλλά να έχουν ουσιαστική αξιοποίηση, τόσο στην πρακτική άσκηση, όσο και στη συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα. Η προώθηση της σύνδεσης και η σύναψη των πρωτοκόλλων συνεργασίας με επαγγελματικούς φορείς και Ινστιτούτα, θα πρέπει να αξιοποιούνται σε επίπεδο εργαστηριακό, ερευνητικό και πρακτικής άσκησης φοιτητών.
- ✓ Θα πρέπει να ενισχυθεί η διεθνής κινητικότητα (ERASMUS), τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού της Σχολής. Στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει να υπάρχει καλύτερη ενημέρωση και διευκόλυνση για την κινητικότητα.
- ✓ Προτείνεται η ενεργή συμμετοχή όλων των Τμημάτων στο δίκτυο της AIESEC στο οποίο σύμφωνα με την ιστοσελίδα της, συμμετέχει και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αλλά και συμμετοχή στο δίκτυο της IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), που δίνει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης εξωτερικό.
- ✓ Προτείνεται επίσης η σταθερή σύνδεση & επικοινωνία με τους αποφοίτους των Τμημάτων. Στο πλαίσιο αυτό να δημιουργηθεί σχετικό γραφείο (σε επίπεδο Σχολής) που θα τηρεί αρχείο με τους αποφοίτους και θα τους ενημερώνει για θέματα όπως ημέρες καριέρας, ημερίδες, συνέδρια, εκδηλώσεις, μεταπτυχιακά



κ.λπ. Επίσης να γίνεται η τακτική παρακολούθηση και αξιολόγηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Τμήματος και η ενίσχυση των δεσμών τους με την αγορά εργασίας.

- ✓ Τέλος στο πλαίσιο της εξωστρέφειας, αλλά και της ενίσχυσης της σύνδεσης της Σχολής με την αγορά εργασίας, προτείνεται η διοργάνωση μία φορά τον χρόνο της εκδήλωσης με τον τίτλο «Ημέρες καριέρας» όπου θα περιλαμβάνονται παρουσιάσεις (ενδεικτικά) από το Οικονομικό Επιμελητήριο, από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Φοροτεχνικών, αλλά και από Επιχειρήσεις σχετικά με τις προοπτικές και τις δυνατότητες των αποφοίτων.

Ολοκληρώνοντας θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε, ότι οι όποιες προτάσεις και ενέργειες για την ανάπτυξη των Τμημάτων και της Σχολής, αποτελούν συλλογική προσπάθεια και προϋποθέτουν τη συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων, σε πνεύμα συνεργασίας και καλής πίστης, προς όφελος των Τμημάτων, της Σχολής και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας γενικότερα.